

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.02(У) Учебная практика, клиническая практика**

*(код и название практики в соответствии с учебным планом)*

**31.05.01 Лечебное дело**

*(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))*

**высшее образование – специалитет**

*уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации*

**врач-лечебник**

*квалификация*

**очная**

*форма обучения*

**2020**

*год набора*

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Гун Г.Е.  
подпись Ф.И.О.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – учебная;

*Тип практики* – клиническая практика;

*Способ* – стационарная;

*Форма проведения* – практическая подготовка; дискретно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

**Задачами** практики являются:

– получение и закрепление профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля,

– обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов; <i>Уметь:</i> читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию; <i>Владеть:</i> навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основы врачебной этики; исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа; <i>Уметь:</i> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <i>Владеть:</i> способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<i>Знать:</i> основы организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях, методы санитарно-просветительской работы. <i>Уметь:</i> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи, определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, принимать участие в

		организации санитарно-противоэпидемической помощи населению, обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат; <i>Владеть:</i> навыками приготовления дезинфицирующих растворов, предстерилизационной очисткой инструментов, сменой нательного и постельного белья, гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели, измерением температуры тела пациента, приготовлением постели пациенту, обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень)
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<i>Знать:</i> назначение медицинских изделий при оказании помощи больным и пострадавшим различной этиологии; <i>Уметь:</i> применять простейшие методы обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов; <i>Владеть:</i> знаниями в области использования медицинских изделий
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<i>Знать:</i> пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <i>Уметь:</i> применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; анализировать научно-исследовательскую литературу по тематике медицины катастроф <i>Владеть:</i> требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<i>Знать:</i> правила оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <i>Уметь:</i> применять практические навыки эвакуации в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; <i>Владеть:</i> требованиями к медицинской эвакуации

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа учебной практики, клинической практики, относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Практика базируется на изучении следующих дисциплин: Анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биохимия, Нормальная физиология; Медицинская генетика; Общий уход за больными терапевтического профиля.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 2 курсе в 4 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая половина первой недели
2	Основной этап	Вторая половина первой недели, первая половина второй недели
3	Заключительный этап	Вторая половина второй недели

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ОПК-2	1. Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.
Основной	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11 ПК-3 ПК-13	1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения, терапевтической службы общие принципы оказания первичной доврачебной помощи. 2. Терапевтическое отделение медицинской организации: организация работы, документация. Санитарная обработка и транспортировка больных 3. Основные гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными 4. Сбор биологического материала. 5. Устройства для инъекций и вливаний. Стерилизация инструментов. 6. Выполнение парентеральных инъекций и вливаний
Заключительный	ОПК-2 ОПК-4	1. Оформление отчетной документации по практике.

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В качестве базы выступает ФГБОУ ВО «МАГУ» или медицинская организация согласно договору о практической подготовке обучающихся.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики от МАГУ всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) практики.
4. Дневник практики.
5. Отчет обучающегося.
6. Характеристика от профильной организации на обучающегося.

7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель практики от МАГУ имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся и зафиксировать обоснование в характеристике обучающегося.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

4. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по подписке.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.

Лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader; Медицинская информационная система «САМСОН».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для дебрифинга, кабинет врача общей практики) (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

– помещения, согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» и государственными областными бюджетными учреждениями здравоохранения;

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.